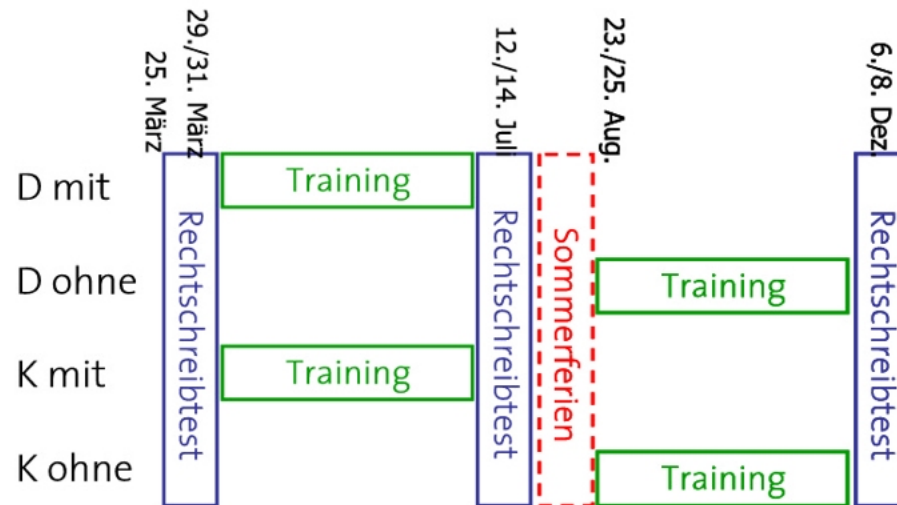




Dybuster – Die Studie



Christian Vögeli

25. März 2006



Inhalt der Präsentation

- Ziele der Studie
- Einteilung in Gruppen
- Ablauf – Zeitplan
- Untersuchungen
- Trainieren mit Dybuster
- Cross-Over
- Diverses



Was die Studie zeigen soll (1)

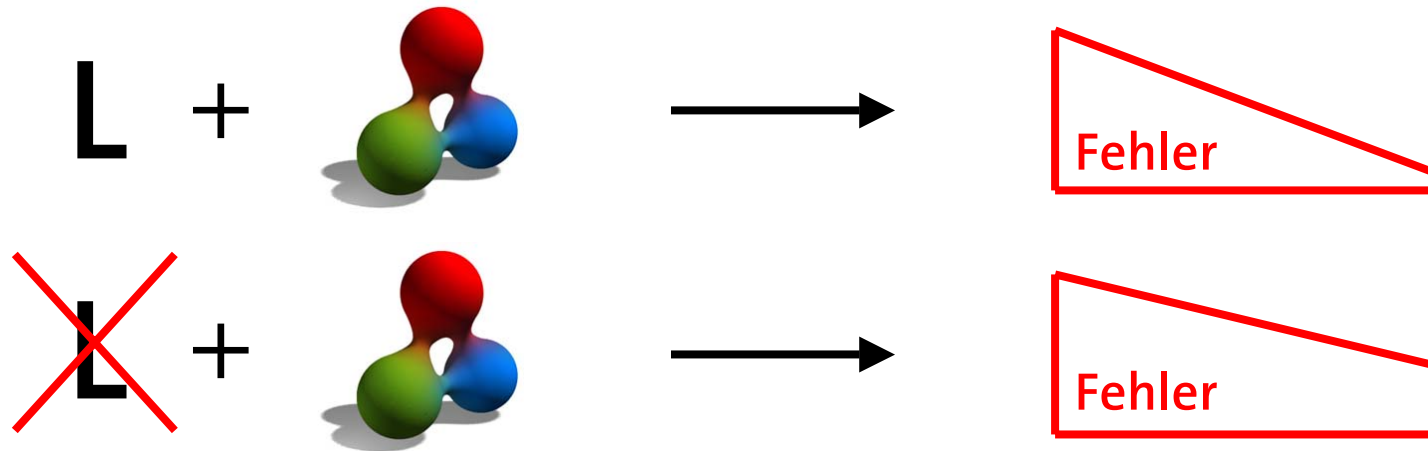


→ Zu erwartender Trainingseffekt

→ Kritische Frage: wie gross ist der Fortschritt?



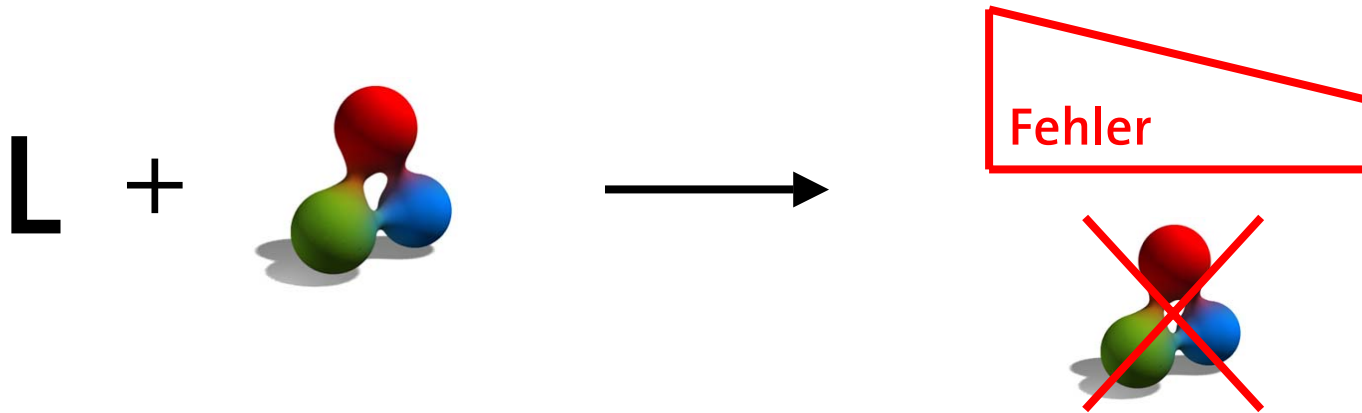
Was die Studie zeigen soll (2)



\longrightarrow Dybuster ist speziell geeignet für Kinder mit Legasthenie



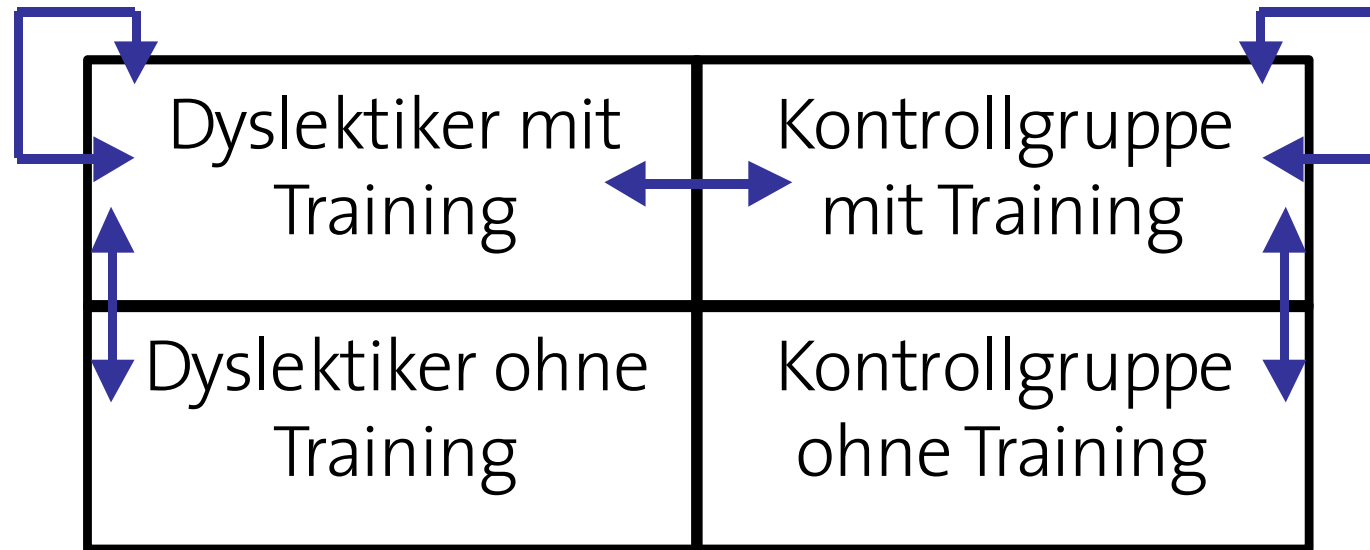
Was die Studie zeigen soll (3)



- Die Konzepte aus Dybuster lassen sich auf nicht gelernte Worte übertragen
- Wird in 3 Monaten kaum zu zeigen sein



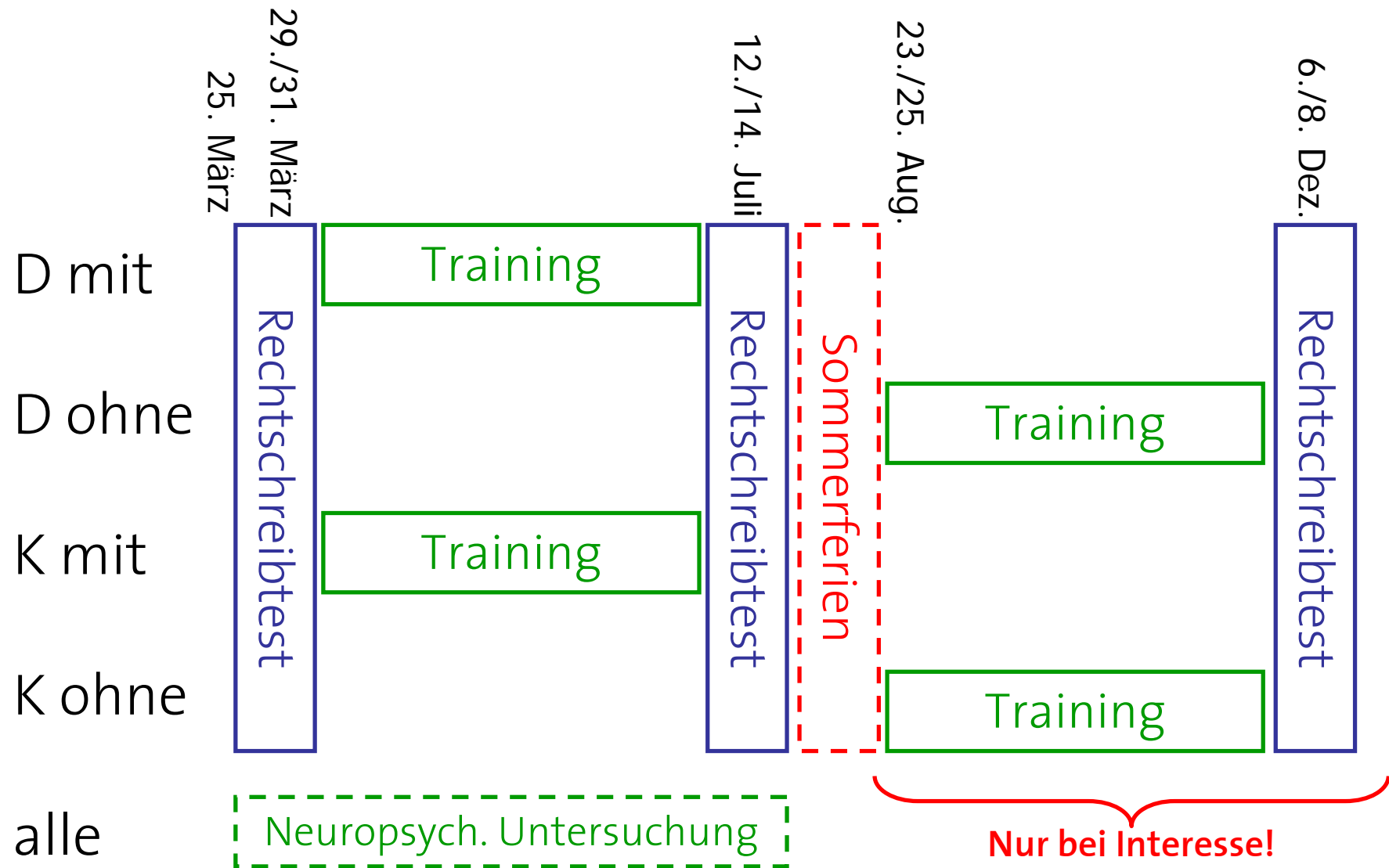
Einteilung in Gruppen



- Möglichst zufällig → repräsentativ
- Vertauschen der Gruppen mit und ohne Training nach den Sommerferien



Ablauf und Zeitplan





Nötige Tests

- Messen der **Studienziele**:
 - Dybuster Rechtschreibtest
 - Wörter, welche in Dybuster gelernt werden
 - Wörter, welche nicht gelernt werden
- Wir müssen von allen Kindern **sicher** wissen, ob sie **Legasthenie** haben oder an einer Spracherwerbsstörung leiden:
 - Alle Tests werden von Psychologen der Universität Zürich durchgeführt (Dr. Meyer)
 - Sie können alle Resultate Ihres Kindes einsehen



Standard Tests zur Legasthenieabklärung

- Salzburger Rechtschreibtest (3./4. Klasse), Zürcher Leseprobe, DRT 5 (5. Klasse):
 - Testen die sprachlichen Fertigkeiten (Schreiben, Lesen)
- HAWIK III:
 - IQ – Test (Verbalteil und Handlungsteil)
- TAP:
 - Aufmerksamkeit
- Computergestütztes Kartensortierverfahren
- Händigkeit



Tägliches Training



15 – 20 min

- Frühlingsferien: 2 Wochen unterbrechen
- Nur an Schultagen
- Kein Einfluss auf andere Therapien
- Dybuster registriert effektive Trainingszeit
 - Berücksichtigung bei Auswertung



Betreute Lernsessionen (1)



ca. 30 min

- Zweck:
 - Einheitlichkeit des Lernens überprüfen
 - Kinder motivieren, wichtige Punkte vermitteln
- Wird von Dybuster nicht gefordert
- Computerlabor IFW D 31
- Zeitfenster ohne Anmeldung:
 - Mittwoch/Freitag 15 Uhr – 18 Uhr
 - Umfrage



Betreute Lernsessionen (2)

- MemoryStick mitbringen!
 - Weiterarbeiten
 - Daten sammeln
- Frühlingsferien:
 - 2 Wochen je nach Wohnort
 - Lernsessionen werden immer angeboten
- Kinder müssen kommen, Eltern nicht
- Auslassen vereinzelt möglich
- Anreisekosten übernimmt ETH
 - 2 x 2. Klasse





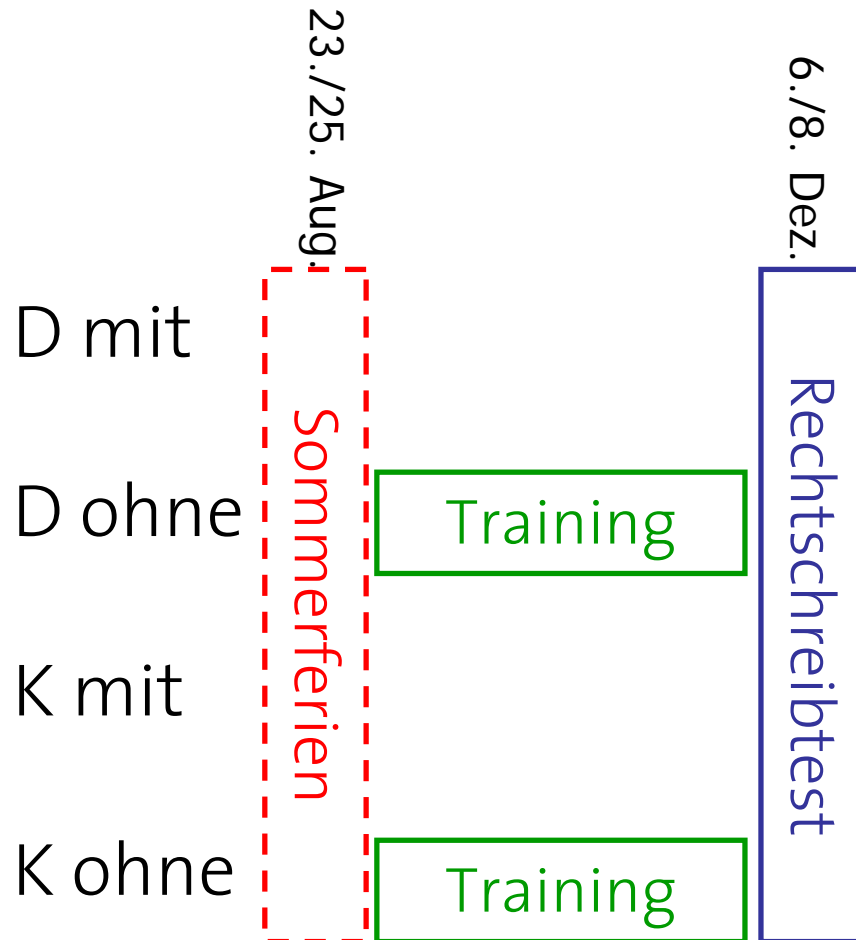
Betreute Lernsessionen (3)

- 29./31. März für alle:
 - Dybuster Rechtschreibtest
 - IFW A 32/34, 17 Uhr
- Beginn Lernsessionen:
 - 5./7. April
- 12./14. Juli für alle:
 - Dybuster Rechtschreibtest
 - IFW A 32/34, 17 Uhr
 - Falls schon Ferien: eine Woche früher

April 2006						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



Cross-Over



- Erkenntnis:
 - Langzeiteffekt
- Aufwand :
 - D/K mit verzichten auf Training im Herbst
- Kritischer Punkt:
 - Genug Kinder müssen trainieren wollen
- Entscheidung erst bei mehr Erfahrung
- **Wir bieten die Lernsessions ohnehin an!**



Material

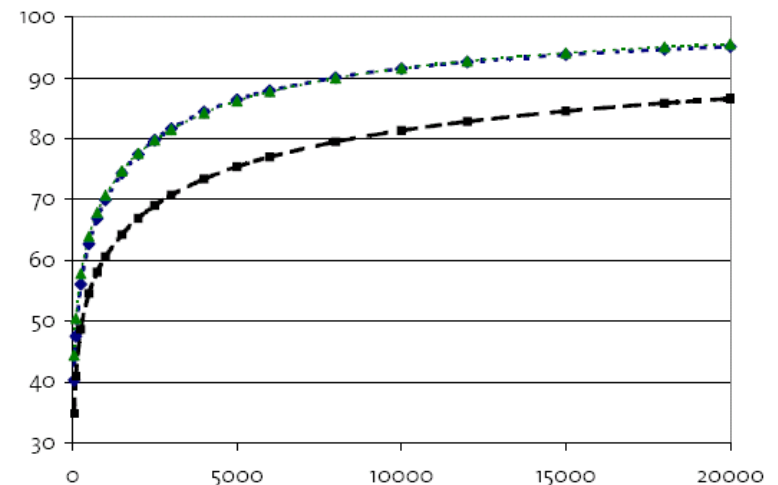


- Lizenz:
 - Schützt unsere Rechte
 - Erlaubt Ihnen Benutzung über Studie hinaus
 - Anrecht auf erste „professionelle“ Version
- Dybuster: nur PC-Version
 - Individuelle Absprache über Ausleihen
- 3-jährige PC o.k.
- Prototyp!
 - Ev. Updates (Memory Stick)



Auswertung, Daten

- Überprüfung der Ziele
 - Dybuster Rechtschreibtest
 - Statistik: t-Test
- Erklärungen
 - Statistiken aus Dybuster
 - Neuropsych. Tests
- Anonymisierte Publikation
- Abschlussveranstaltung





Ausschluss von der Studie

Ziel: homogene Gruppen

- Jahrgang < 1994 oder Jahrgang > 1997
- gravierende Sprachentwicklungsstörung
- viele Schreibfehler aufgrund mangelnder Regelkenntnisse, aber keine Dyslexie
- nicht Muttersprache Deutsch, d.h. keiner der Eltern spricht Deutsch
- unterdurchschnittlicher IQ

Dürfen nicht mischen

SLRT
ZLT
DRT 5

wäre schon bekannt



Homepage

- Benutzerhandbuch
 - Ständige Updates
- FAQ
 - Erste Anlaufstelle
- Präsentationen
- Resultate



<http://graphics.ethz.ch/dybuster/>



Kontakt

Dipl. Ing. Christian Vögeli

Institut für Computational Science

ETH Zentrum

8092 Zürich

Beantworter, den alle
abhören können

Tel: 044 632 7548

cvoegeli@inf.ethz.ch



Fragen?





Administratives

- Fragebogen
 - ADHD/ODD
 - Häufigkeit des Computerspiels
- Dybuster Rechtschreibtest
 - Mittwoch, 29. März, 17 Uhr
oder
 - Freitag, 31. März, 17 Uhr